

# دانشگاه علوم پزشکی ایران

## دانشکده پزشکی

معاونت آموزشی پزشکی عمومی

مرکز آموزشی درمانی .....

گروه آموزشی .....

### طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------|
| نام دوره (درس)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | کارورزی بیماری های کودکان ( اورژانس بیمارستان علی اصغر )                                                                                                                                                                                          |                            | سال تحصیلی    | ۱۴۰۵                           |
| شماره درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱۹۳                                                                                                                                                                                                                                               |                            | پیشنیاز       | کارآموزی بیماری های کودکان ۱،۲ |
| طول دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۲ ماه (۱۳ هفته )                                                                                                                                                                                                                                  |                            | تعداد واحد    | ۱۲                             |
| ساعات آموزش در طول دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                |
| مکان برگزاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   | اورژانس بیمارستان علی اصغر |               |                                |
| آدرس دفتر گروه آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                |
| تلفن گروه آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۲۲۲۲۲۰۴۳                                                                                                                                                                                                                                          |                            | پست الکترونیک |                                |
| نام معاون آموزش بالینی مرکز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | دکتر حسن اتوکش                                                                                                                                                                                                                                    |                            |               |                                |
| نام مدیر گروه آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | دکتر فهیمه سهیلی پور                                                                                                                                                                                                                              |                            |               |                                |
| نام مسئول آموزشی دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | دکتر سروناز دوالفقاریان ( اورژانس بیمارستان علی اصغر ) / دکتر مریم وفاپور (اورژانس بیمارستان فیروزآبادی)                                                                                                                                          |                            |               |                                |
| ساعت تماس با مسئول دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | شنبه تا چهارشنبه ۹:۳۰ الی ۱۳:۳۰                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                |
| اساتید دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اساتید گروه اورژانس کودکان علی اصغر                                                                                                                                                                                                               |                            |               |                                |
| هدف کلی دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                |
| <p>در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند.</p> <p>باکارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.</p> <p>۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری و رزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.</p> <p>۳- از بیمار مبتلا به علائم وشکایات شایع ومهم در این بخش فهرست پیوست شرح حال بگیرد معاینات یزیکی لازم را انجام دهد. تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند. اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.</p> <p>۴- مشکلات بیمارمان مبتلا به بیماریهای شایع ومهم در این بخش فهرست پیوست را تشخیص دهد بر ساس شواهد علمی و کایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری مشتمل بر درمان وتوانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیماررا بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش انجام دهد.</p> <p>پروسیجریهای ضروری مرتبط با این بخش فهرست پیوست را با رعایت اصول ایمنی بیمار به طور ستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش انجام دهد.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                |
| اهداف اختصاصی دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                |
| حیطه شناختی (دانش)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>۱-علائم و نشانه های بیماری های اطفال را نام ببرد</p> <p>۲-معاینات اطفال را به درستی انجام دهد</p> <p>۳-تشخیص افتراقی های مهم را بشناسد</p> <p>۴-روش های تسخیصی لازم را بشناسد</p> <p>۵-درمان بیماری های شایع را در حد پزشک عمومی توضیح دهد</p> |                            |               |                                |
| حیطه مهارتی (عملکرد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱-شرح حال مناسب بگیرد                                                                                                                                                                                                                             |                            |               |                                |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ۲-معاینه اطفال را به طور مستقل انجام دهد                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
| ۳-پروسیجر های ضروری بخش اطفال را بخشی به طور مستقل و بخشی به طور تحت نظارت سطوح بالاتر انجام دهد                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
| ۴-موارد غیر طبیعی در معاینه اطفال را بشناسد                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
| ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. |                                                                                    | حیطه نگرشی                                                                                                  |                                         |
| نگرانی والدین در خصوص بیماری اطفال را درک کند                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
| ارتباط کلامی و رفتاری موثر با والدین بیمار برقرار کند                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
| جدول عناوین شناختی (نظری/دانشنی)                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
| ردیف                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای شناختی                                                                    |                                         |
| ۱                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک و بررسی رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد. |                                         |
| ۲                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | دیسترس تنفسی آینه و سیانوز در نوزادان و کودکان                                                              |                                         |
| ۳                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | اسهال و استفراغ و مایع درمانی در نوزادان و کودکان                                                           |                                         |
| ۴                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | تب در کودکان                                                                                                |                                         |
| ۵                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | درد شکم در کودکان                                                                                           |                                         |
| ۶                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | آنمی در کودکان                                                                                              |                                         |
| ۷                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | کهیر، آنژیوادم، آنافیلاکسی و درماتیت آتوپیک و بیماری سرم                                                    |                                         |
| ۸                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا                                                             |                                         |
| ۹                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | عفونت مغزی در کودکان پاتوفیزیولوژی علائم و نشانه ها                                                         |                                         |
| ۱۰                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | زردی نوزادان و کودکان                                                                                       |                                         |
| ۱۱                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان و کودکان                                                                       |                                         |
| ۱۲                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | لنگش و فلج شل حاد در کودکان                                                                                 |                                         |
| ۱۳                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | برخورد با فشارخون بالا در کودکان                                                                            |                                         |
| ۱۴                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | برخورد با تروما در اطفال                                                                                    |                                         |
| جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
| ردیف                                                                                                                                                                                                     | عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای عملی                                             | تعداد مشاهده                                                                                                | تعداد اجرای زیرنظر<br>تعداد اجرای مستقل |
| ۱                                                                                                                                                                                                        | خون گیری از ورید                                                                   | 10                                                                                                          | ۵                                       |
| ۲                                                                                                                                                                                                        | گرفتن فشارخون کودک و نوزاد                                                         | ۱۰                                                                                                          | ۲                                       |
| ۳                                                                                                                                                                                                        | جمع آوری ادرار با کیسه ادرار                                                       | ۱۰                                                                                                          | ۵                                       |
| ۴                                                                                                                                                                                                        | انجام واکسیناسیون کودک و نوزاد                                                     | ۴                                                                                                           | ۲                                       |
| ۵                                                                                                                                                                                                        | خون گیری شریانی (ABG,...)                                                          | ۱۰                                                                                                          | ۵                                       |
| ۶                                                                                                                                                                                                        | گذاشتن سوند ادراری                                                                 | ۱۰                                                                                                          | ۵                                       |
| ۷                                                                                                                                                                                                        | گذاشتن لوله معده                                                                   | ۱۰                                                                                                          | ۵                                       |
| ۸                                                                                                                                                                                                        | پونکسیون نخاعی کودکان و نوزادان                                                    | ۱۰                                                                                                          | ۵                                       |
| ۹                                                                                                                                                                                                        | آسپیراسیون سوپراپوبیک                                                              | ۴                                                                                                           | ۲                                       |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
| کارگاه های آموزشی طول دوره                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                             |                                         |
| ۱                                                                                                                                                                                                        | کارگاه ۲ روزه احیای کودکان : PALS بر اساس برنامه انجمنهای کودکان وقلب آمریکا (AHA) |                                                                                                             |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| کارگاه ۱ روزه احیای نوزادان (NRP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۲                                                                    |
| کارگاه ۱ روزه شیر مادر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۳                                                                    |
| کارگاه نیم روزه آموزش مانا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۴                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۵                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۶                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۷                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۸                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۹                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۰                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۱                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۲                                                                   |
| <b>منابع درسی</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| Karen J. Marcdante, et al. Nelson Essential of Pediatrics. ۹th edition. W. B. Saunders/ ۲۰۲۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | منابع اصلی                                                           |
| <p>کتابچه مراقبت ادغام یافته کودی سالم - ویزه یزشک - سال ۱۳۹۹*</p> <p>&gt; خلاصه کتاب تازه های تغذیه با شیر مادر برای متخصصین کودکان و یزشکان - ترجمه کتاب <b>Breastfeeding Updates for the</b></p> <p>انجمن علمی تغذیه با شیر مادر - فوریه سال ۲۰۲۰</p> <p>&gt; برنامه و راهنمای ایمن سازی - کمیته کشوری ایمن سازی - سال ۱۳۹۴</p> <p>&gt; کتابچه مراقبت های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (مانا) - ویره یزشک - سال ۱۴۰۰</p>                                                                                                                                                                                              | منابع فرعی                                                           |
| <b>روش های آموزش</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| <p>آموزش بالینی (بیمار واقعی) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی) <input type="checkbox"/></p> <p>آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) <input type="checkbox"/></p> <p>راند آموزشی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ژورنال کلاب <input type="checkbox"/></p> <p>ارائه کنفرانس های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سایر موارد: Self-directed learning</p> |                                                                      |
| <b>میزان امتیاز از کل</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو</b>              |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ارزیابی عملی در محیط بالینی <input checked="" type="checkbox"/>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) <input type="checkbox"/>      |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | مشاهده رفتار <input checked="" type="checkbox"/>                     |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورتفولیو) <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | استفاده از Global rating form <input type="checkbox"/>               |
| ۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | خود ارزیابی <input type="checkbox"/>                                 |

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ارزیابی همتا <input type="checkbox"/>                                                         |    |
| آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>                                                | ۸  |
| استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ...<br>با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) : |    |
| حضور و غیاب                                                                                   | ۲  |
| جمع کل نمره                                                                                   | ۲۰ |

### وظایف و مسؤولیت های کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

ساعت تحویل شیفت همکاران محترم اینترنت و رزیدنت یک ربع به هفت صبح و شب است  
حضور کلیه همکاران کشیک در زمان تحویل شیفت اتندینک الزامی است و در صورت حضور فوق اورژانس اطفال در کشیک ها حتما با ایشان دستیاران و اینترنها قبل راند اتندینک الزامی است  
بیماران به صورت مکتوب و بر بالین به همکار شیفت بعد تحویل داده شود.  
تحویل بیماران شامل خلاصه ای از شرح حال، اپروچ تشخیصی و درمانی، آزمایشات و پیگیری های بیماران باشد.  
تمامی شرح حال ها تاریخ و ساعت ویزیت داشته باشند ثبت اطلاعات در پرونده ها توسط همکاران اینترنت و زیر نظر همکاران رزیدنت بخش دقیق و با ذکر نکات مهم باشد  
لیست همکاران کشیک در ابتدای هر شیفت چک می گردد و هر گونه جا به جایی یا واگذاری کشیک بدون اطلاع قبلی غیبت محسوب میشود

### وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

حسن رفتار بابیماران، همکاران و پرسنل شاغل در بیمارستان الفبای اخلاق حرفه ای است.

### تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

اتوسکوپ ، چراغ قوه ، آسلانگ، چکش رفلکس ، ترازو ایستاده و خوابیده ، پالس اکسی متری ، گوشی پزشکی

### جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی (بیمارستان حضرت علی اصغر )

| روز      | ساعت ۸-۹                   | ساعت ۱۰-۱۲       | ساعت ۱۹-۱۲                     | مسئول            |
|----------|----------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
| شنبه     | راند بخش                   | درمانگاه اورژانس | ادامه کشیک در درمانگاه اورژانس | دکتر ذوالفقاریان |
| یکشنبه   | کلاس درس (حضوری و آنلاین ) | راند بخش         | ادامه کشیک در درمانگاه اورژانس | دکتر ذوالفقاریان |
| دوشنبه   | راند بخش                   | درمانگاه اورژانس | ادامه کشیک در درمانگاه اورژانس | دکتر ذوالفقاریان |
| سه شنبه  | راند بخش                   | درمانگاه اورژانس | ادامه کشیک در درمانگاه اورژانس | دکتر ذوالفقاریان |
| چهارشنبه | راند بخش                   | درمانگاه اورژانس | ادامه کشیک در درمانگاه اورژانس | دکتر ذوالفقاریان |
| پنج شنبه | کلاس درس (حضوری و آنلاین ) | درمانگاه اورژانس | ادامه کشیک در درمانگاه اورژانس | دکتر ذوالفقاریان |
| جمعه     | راند بخش                   | درمانگاه اورژانس |                                |                  |

### سایر توضیحات

شیفت شب از ساعت ۱۹ الی ۷ صبح است که به صورت فعالیت در درمانگاه اورژانس و ویزیت بیماران است

| جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی (بیمارستان فیروز آبادی) |          |                  |                       |             |
|---------------------------------------------------------|----------|------------------|-----------------------|-------------|
| روز                                                     | ساعت ۸-۹ | ساعت ۹-۱۴        | ساعت ۱۴-۸ صبح روز بعد | مسئول       |
| شنبه                                                    | مورنینگ  | درمانگاه اورژانس | کشیک اورژانس          | دکتر وفاپور |
| یکشنبه                                                  | مورنینگ  | درمانگاه اورژانس | کشیک اورژانس          | دکتر وفاپور |
| دوشنبه                                                  | مورنینگ  | درمانگاه اورژانس | کشیک اورژانس          | دکتر وفاپور |
| سه شنبه                                                 | مورنینگ  | درمانگاه اورژانس | کشیک اورژانس          | دکتر وفاپور |
| چهارشنبه                                                | مورنینگ  | درمانگاه اورژانس | کشیک اورژانس          | دکتر وفاپور |
| پنج شنبه                                                | -        | درمانگاه اورژانس | کشیک اورژانس          | دکتر وفاپور |
| جمعه                                                    | -        | -                | کشیک اورژانس          | -           |
| سایر توضیحات                                            |          |                  |                       |             |
|                                                         |          |                  |                       |             |